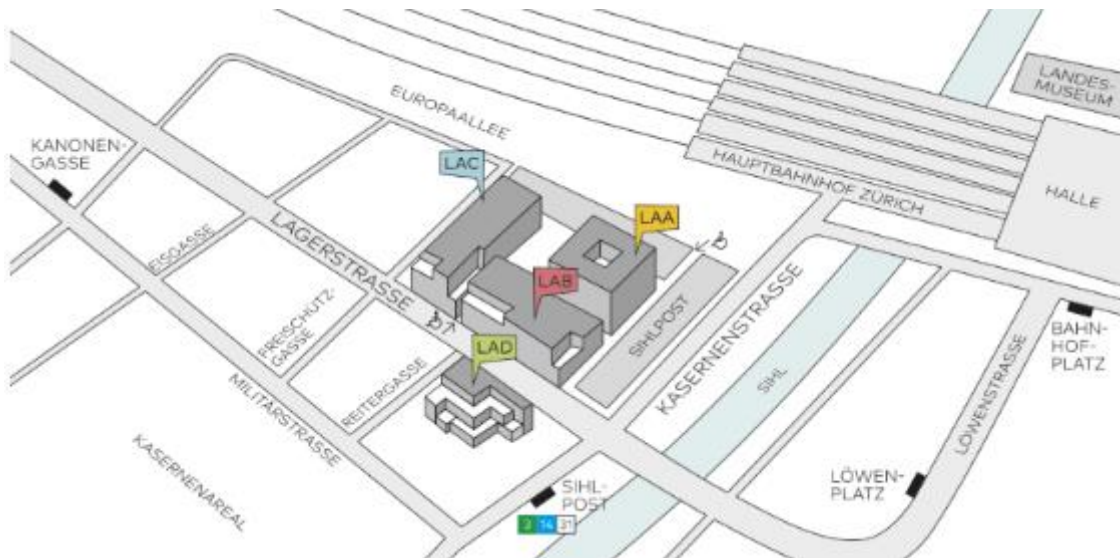


Eine Möglichkeit der Binnendifferenzierung im Unterricht

Churermodell

Kursort/Datum/Kurszeiten



Datum: **Samstag, 9. März 2019**
Kursort: PH Zürich
Kursraum: LAB-G013
Kurszeiten: 08.30 – 12.00 / 13.15 - 16.00

Kursziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- kennen das Konzept des Churermodells
- befassen sich mit den Gelingensbedingungen und Stolpersteinen bei der Einführung und Umsetzung des Churermodells
- wissen, worauf es bei der Schulzimmergestaltung ankommt
- verstehen, wie Binnendifferenzierung innerhalb des Churermodells geplant und umgesetzt werden kann
- erhalten Hinweise zur Leistungsbewertung

Schlüsselfragen

- Wie kann ich meinen Unterricht in Richtung Churermodell verändern?
- Welche Grundhaltungen stehen hinter dem Churermodell?
- Worauf achte ich bei der Gestaltung des Schulzimmers?
- Wie plane und organisiere ich Binnendifferenzierung im Unterricht?
- Wie bewerte ich Schülerleistungen im binnendifferenzierten Unterricht?
- Wie beziehe ich Schulbehörden und Eltern mit ein?

Kursleitung

Reto Thöny, Chur

Kurskosten

CHF Fr. 300.00 inkl. Unterlagen

Anmeldebestätigung und Rechnung

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Rechnung. Mit Eingang der Zahlung ist die Kursteilnahme am ausgeschriebenen Kursdatum garantiert.

Bei weniger als 10 Anmeldungen behalten wir uns vor, einen Kurs abzusagen. Bereits bezahlte Kurskosten werden zurückerstattet oder können an einen anderen Kurs angerechnet.

Kursprogramm

| Zeit | Inhalt | |
|---------------|---|---|
| 08.30 | Begrüssung | RT |
| 08.35 | Präsentation „Churermodell“ | RT/ Plenum |
| 10.00 | Pause | |
| 10.20 | 10 Merkmale des Churermodells - Standortsbestimmung | EA / GA / Plenum |
| 10.40 | Ein Schulzimmer einrichten – worauf achten? | RT |
| 11.00 | Freie Platzwahl – ein bedeutendes Element im Churermodell | RT |
| 11.30 | Videobeispiel | Plenum |
| 12.00 – 13.15 | Mittagessen | |
| 13.15 | Differenzieren / Individualisieren Zielerreichendes Lernen | RT |
| 13.45 | Binnendifferenzierung planen Lernaufgaben einschätzen, variieren, öffnen und weiter entwickeln an konkreten Inhalten aller Stufen. | Arbeit an konkreten Unterrichtsinhalten in stufengemischten Gruppen |
| 15.00 – 15.20 | Pause | |
| 15.20 | Die Wochenplan- und Dossierfalle oder Achtung: black box | |
| 15.40 | Bewertung im binnendifferenzierten Unterricht | RT / Plenum |
| 15.50 | Fragen – Was nehme ich mit? | RT / Plenum |
| 16.00 | Abschluss | RT |

Kursbestätigung

Für besuchte Kurse erhalten Sie eine Kursbestätigung.