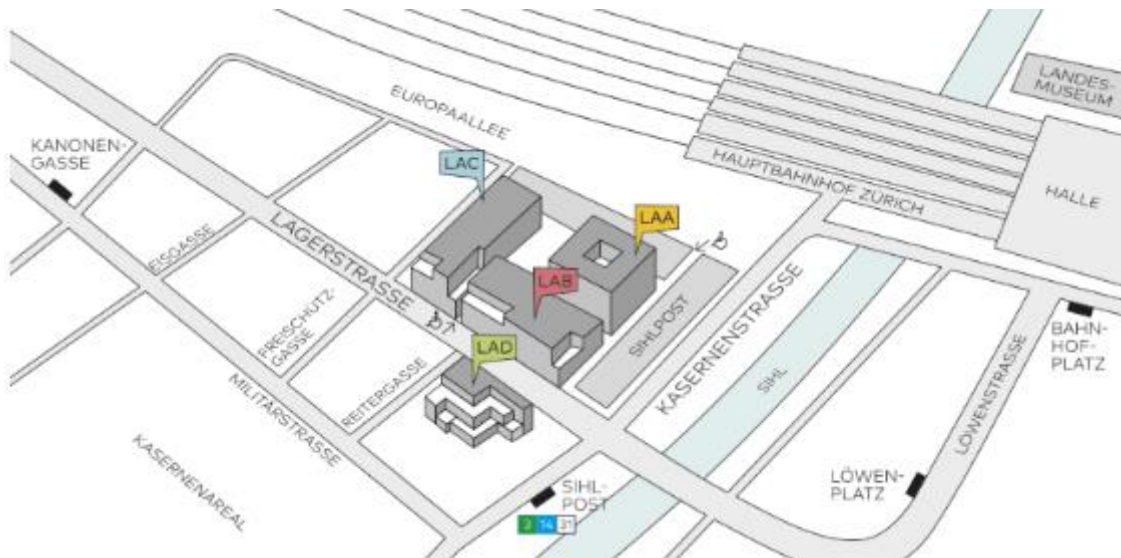


Eine Möglichkeit der Binnendifferenzierung im Unterricht

Churermodell

Kursort/Datum/Kurszeiten



Datum: **Samstag, 1. Mai 2021**
Kursort: PH Zürich
Kursraum: LAB-K040
Kurszeiten: 08.30 – 12.00 / 13.15 - 16.00

Ausgangspunkt/Intention:

Der Kurs orientiert sich am Lehrplan 21 und zeigt auf, wie der Erwerb von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierten Unterricht gelingen kann.

Kursziele:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- kennen das Konzept des Churermodells
- befassen sich mit den Gelingensbedingungen und Stolpersteinen bei der Einführung und Umsetzung des Churermodells
- wissen, worauf es bei der Schulzimmergestaltung ankommt
- kennen die Bedeutung der freien Platzwahl
- verstehen, wie Binnendifferenzierung innerhalb des Churermodells geplant und umgesetzt werden kann
- sehen den Zusammenhang zwischen «Grundanforderungen definieren» und Bewertung
- entscheiden sich für einen nächsten Entwicklungsschritt

Schlüsselfragen

- Wie kann ich meinen Unterricht in Richtung Churermodell verändern?
- Welche Grundhaltungen stehen hinter dem Churermodell?

- Worauf achte ich bei der Gestaltung des Schulzimmers?
- Wie plane und organisiere ich Binnendifferenzierung im Unterricht?
- Wie bewerte ich Schülerleistungen im binnendifferenzierten Unterricht?
- Wie beziehe ich Schulbehörden und Eltern mit ein?

Kursleitung

Reto Thöny, Chur

Kurskosten

CHF Fr. 300.00 inkl. Unterlagen

Anmeldebestätigung und Rechnung

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Rechnung. Mit Eingang der Zahlung ist die Kursteilnahme am ausgeschriebenen Kursdatum garantiert.

Bei weniger als 10 Anmeldungen behalten wir uns vor, einen Kurs abzusagen. Bereits bezahlte Kurskosten werden zurückerstattet oder können an einen anderen Kurs angerechnet.

Kursprogramm

Zeit	Inhalt	
08.30	Begrüssung	SL
08.35	Einstieg ins Thema Wenn ich nur darf, wenn ich soll...	RT/ Plenum
08.50	Vertiefte Informationen zu: Schulzimmer einrichten Inputs im Kreis Lernen mit Lernaufgaben	
10.00	Pause	
10.30	Einen Input und dazu passende Lernaufgaben gestalten Unterstufe: Thema Sätze bilden Mittelstufe: Thema Wortstammregel	RT/ LP im Austausch an konkrete Aufgabenstellungen unter Einhaltung der Abstandsregeln
11.00	Input zum Input Auswertung der Ergebnisse	RT
11.20	Freie Platzwahl – Sinn und Zweck Wie einführen? Worauf achten?	RT / LP im Austausch unter Einhaltung der Abstandsregeln
11.40	Klassenführung im sich öffnenden Unterricht Theorie X/Y Räume, Regeln, Rituale	Gruppen / Plenum
11.50	Verbindlichkeiten im Churermodell persönliche Standortsbestimmung	RT/EA
12.00 – 13.15	Mittagessen	
13.15	Verortung Churermodell Wie offen darf/soll/kann der Unterricht sein?	RT Diskussion

13.25	Faktoren für lebenslanges Lernen	Faktoren im Gespräch suchen und sammeln
13.45	Binnendifferenzierung 1: Aufgabenschwierigkeit einschätzen- Lernstufen erkennen- Grundanforderungen definieren Binnendifferenzierung 2: Von Blüten- und Wurzelaufgaben	Arbeit an konkreten Unterrichtsinhalten in stufengemischten Gruppen unter Einhaltung der Abstandsregeln
15.00	Pause	
15.15	Taxonomiestufen nach Bloom als weiteres Instrument zur Einschätzung der Aufgabenschwierigkeit	RT / alle
15.30	Bewertung im differenzierenden Unterricht	RT
15.45	Offene Fragen klären – Ausblick	RT und SL
16.00	Abschluss	SL

Kursbestätigung

Für besuchte Kurse erhalten Sie eine Kursbestätigung.