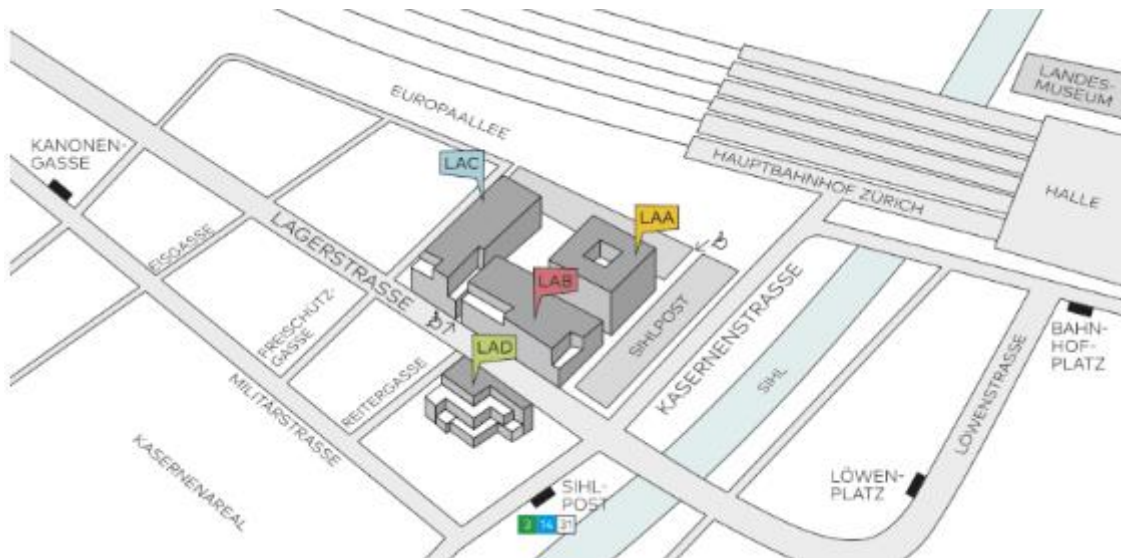


Eine Möglichkeit der Binnendifferenzierung im Unterricht

Churermodell

Kursort/Datum/Kurszeiten



Datum: **Samstag, 5. September 2020**
Kursort: PH Zürich
Kursraum: LAB-K010
Kurszeiten: 08.30 – 12.00 / 13.15 - 16.00

Kursziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- kennen das Konzept des Churermodells
- befassen sich mit den Gelingensbedingungen und Stolpersteinen bei der Einführung und Umsetzung des Churermodells
- wissen, worauf es bei der Schulzimmergestaltung ankommt
- verstehen, wie Binnendifferenzierung innerhalb des Churermodells geplant und umgesetzt werden kann
- erhalten Hinweise zur Leistungsbewertung

Schlüsselfragen

- Wie kann ich meinen Unterricht in Richtung Churermodell verändern?
- Welche Grundhaltungen stehen hinter dem Churermodell?
- Worauf achte ich bei der Gestaltung des Schulzimmers?
- Wie plane und organisiere ich Binnendifferenzierung im Unterricht?
- Wie bewerte ich Schülerleistungen im binnendifferenzierten Unterricht?
- Wie beziehe ich Schulbehörden und Eltern mit ein?

Kursleitung

Reto Thöny, Chur

Kurskosten

CHF Fr. 300.00 inkl. Unterlagen

Anmeldebestätigung und Rechnung

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Rechnung. Mit Eingang der Zahlung ist die Kursteilnahme am ausgeschriebenen Kursdatum garantiert.

Bei weniger als 10 Anmeldungen behalten wir uns vor, einen Kurs abzusagen. Bereits bezahlte Kurskosten werden zurückerstattet oder können an einen anderen Kurs angerechnet.

Kursprogramm

Zeit	Inhalt	
08.30	Begrüssung	RT
08.35	Präsentation „Churermodell“	RT/ Plenum
10.00	Pause	
10.20	10 Merkmale des Churermodells - Standortsbestimmung	EA / GA / Plenum
10.40	Ein Schulzimmer einrichten – worauf achten?	RT
11.00	Freie Platzwahl – ein bedeutendes Element im Churermodell	RT
11.30	Start ins Churermodell	EA/ Plenum
12.00 – 13.15	Mittagessen	RT/Plenum
13.15	Kriterien für lebenslanges Lernen	RT/GA
13.30	Binnendifferenzierung planen Lernaufgaben einschätzen, variieren, öffnen und weiter entwickeln an konkreten Inhalten aller Stufen.	Arbeit an konkreten Unterrichtsinhalten in stufengemischten Gruppen
15.00 – 15.20	Pause	
15.20	Input und differenzierte Lernaufgaben planen	Stufengruppen
15.40	Bewertung im binnendifferenzierten Unterricht	RT / Plenum
15.50	Fragen – Was nehme ich mit?	RT / Plenum
16.00	Abschluss	RT

Kursbestätigung

Für besuchte Kurse erhalten Sie eine Kursbestätigung.