

Churermodell

Kursleitung: Reto Thöny, Chur

Ausgangslage:

Der Kurs orientiert sich an kompetenzorientierten Lehrplänen (für die Schweiz: Lehrplan 21) und zeigt auf, wie der Erwerb von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierten Unterricht gelingen kann.

Kursinhalte

- Einstieg und Grundlegendes zum Churermodell
- Lernräume gestalten – Ergänzungen zum Video
- Agile Didaktik und Plan-Didaktik und die Rolle der Einschränkungen
- Input zum Input: Wie es gelingt, Inputs kurz zu halten
- Schüler und Schülerinnen wählen Lernaufgaben, Lernort und Lernpartner – die Rolle der Lehrperson dabei
- Grundanforderungen definieren – Lernerwartungen formulieren
- Bewertung im differenzierenden Unterricht: Möglich? Oder erst recht möglich?
- Verortung Churermodell nach Peschl
- Zeit-/Leistungs-Dilemma nach Bloom/Correll
- Lernaufgaben nach Aufgabenschwierigkeit ordnen
- Lernaufgaben variieren
- Taxonomiestufen nach Bloom berücksichtigen
- Bedeutung von offenen Lernaufgaben

Arbeitsweise:

Geführte Powerpoint-Präsentation in *Teams* mit Breaks für den Austausch innerhalb von Gruppen und Bearbeitung von Aufträgen in *Miro*.

Kursvorbereitung:

1. Die beiden Videos „Churermodell – Kurzpräsentation“ und „Churermodell – Schulzimmer einrichten“ anschauen.
<https://www.churermodell.ch/index.php/videos>.
2. Broschüre ausdrucken und am Kurs bereithalten.
https://www.churermodell.ch/images/sampled_data/downloads/Broschre_Churermodell_V10.pdf

