

Checkliste Einführung Churermodell

Information

- Schulleitung informieren
- Eltern werden über die Umstellung des Schulzimmers informiert. Info-Abend in Aussicht stellen.
- Eltern auffordern sich zu melden, sollte ihr Kind Probleme mit der Umstellung haben.
-

Schulzimmer umstellen

- Wo gibt es freie Wände, damit ich Schülertische nach aussen stellen kann?
- Wo möchte ich den Kreis haben. In der Schulzimmermitte? Vor der Wandtafel?
- Wo ist mein Arbeitsplatz? Versperre ich unter Umständen ein Stück freie Wand?
- Ist mein Arbeitsplatz vorne bei der Wandtafel. Kann ich mein Pult gegen das Fenster drehen, damit mehr Platz vorhanden ist, wenn der Kreis vor der Wandtafel ist?
- Kann ich mir platzmässig eine Lese-/Spielecke leisten? Belegt diese ein Stück freie Wand?
- Kann ich das Fensterbrett für Arbeitsplätze nutzen? Wenn ja, wie kann ich diese als solche markieren (z.B. mit Schreibunterlagen)?
- Wo könnte ein Beratungstisch zu stehen kommen?
- Wie organisiere ich die Ablageorte für das Material der SuS so, dass sie gut zugänglich sind.
- Kann ich Gestelle dazu nutzen, Räume zu schaffen?
- Wo braucht es Sichtschutz, um Tischinseln «zu entschärfen».
- Farbkonzept?
- Wie erreiche ich eine wohnliche Atmosphäre? Z.B. Pflanzen
-

Vorüberlegungen zur Organisation

- Stühle im Kreis mit Namen versehen.
- Persönliches Schreibmaterial oder gemeinsames Arbeitsmaterial? (Bleistift, Farbstift, Spitzer, Gummi, Schere, Leim etc...)
- Wie kann ich die SuS bezüglich Material entlasten?
- Wohin mit den Schultaschen?
- Abgabeort für fertige Arbeiten bestimmen.
- Wie organisiere ich die Rückgabe der Arbeiten?
- Gibt es SuS, die einen festen Arbeitsort brauchen?
-

Ablauf, Rituale

- Was gilt beim Betreten des Klassenzimmers?
- Startet der Unterricht direkt im Kreis oder erst einer Freiarbeitsphase?
- Akustisches Signal, um in den Kreis zu kommen.

- Kriterien für die Wahl der Lernaufgabe? Kriterien für die Wahl des Arbeitsortes/Lernpartners?
- Gestaltung des Überganges vom Kreis zu den Arbeitsplätzen.
- Einführung von Helfersystemen. Aufforderung: miteinander und voneinander zu lernen.

Regeln (Idealerweise nicht vorgeben, sondern nach und nach mit den SuS erarbeiten)

- Welche Regeln gelten beim vorzeitigen Betreten des Schulzimmers?
- Regeln, die im Kreis gelten?
- Regeln, die am Arbeitsplatz gelten?
- Regel, an die wir uns im Schulzimmer halten.
-

Mögliche Grundsätze, die im Schulzimmer gelten und nicht verhandelbar sind:

- Ich wähle Lernaufgaben, die mich fordern, denn ich will weiterkommen!
- Ich wähle den Arbeitsplatz /Lernpartner so, dass ich gut arbeiten kann.
- Ich störe niemanden beim Lernen!
- Ich biete Hilfe an und nehme Hilfe in Anspruch
- Im Schulzimmer sprechen wir leise (gilt auch für Lehrperson)
-